

ENTRE-AMIS

ECOLE DES SENTIERS-ALPINS MARS 2015

Please note : If you cannot read this « Bulletin » and there is no one to help you at home, please do not hesitate to call the school.

Mot de la direction:

Le mois de mars, c'est le temps de travailler l'organisation scolaire de l'an prochain. Pour septembre 2015, nous prévoyons une augmentation des effectifs d'environ 10%. Nous avons une douzaine d'élèves en maternelle qui attendent patiemment d'entrer l'école Sentiers-alpins. Merci à l'avance de nous retourner aussitôt que possible la confirmation de l'inscription de votre enfant pour l'an prochain.

La fin d'une étape arrive sous peu pour les élèves comme pour le personnel, votre enfant recevra son deuxième bulletin formel mercredi prochain (11 mars). Il n'y a pas de rencontres parents-enseignants prévues à l'horaire mais si vous avez des questions n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignante de votre enfant ou la direction.

Je profite de l'occasion pour féliciter nos élèves pour tous les efforts accomplis au cours du deuxième trimestre et aussi remercier les parents de votre soutien indispensable à la maison.

Bon mois de mars!

Calendrier scolaire 2015-2016

Veuillez prendre note que l'APÉ a recommandé l'option 2 (avec 2 semaines de congé à la relâche du printemps) au C.A du C.S.F. Nous devons attendre le mois prochain pour la confirmation officielle.

Dates à retenir

4-5 mars:	La grande sagesse autochtone Ateliers autochtones
6 mars:	Ski de fond M-3 (9h00) Ski de fond 4-8 (13h00)
11 mars:	Bulletins à la maison
9-13 mars:	Semaine de la Francophonie
3 et 10 mars:	Danse créative avec Sylvie mazerolle
16-27 mars:	Congé du printemps
3-6 avril:	Congé de Pâques
13 avril:	Concours d'art oratoire finale régionale à 10h30



Congé du
printemps!

En vacances du 16 au 27 mars
inclusivement. Profitez bien de ces deux
semaines de relâche. Amusez-vous
bien et reposez-vous bien.
L'école reprend lundi,
le 30 mars.

Nouvelles de l'école

Semaine de la francophonie

La semaine prochaine (9-13 mars), l'école Sentiers-alpins célébrera la semaine de la francophonie. Au programme, il y aura des activités spéciales comme:

- Dégustation d'un plat typique de la francophonie (dans les classes)*
 - Présentation d'artistes francophones: légendes, chansons, poèmes (Biblio)*
 - Assemblée 13 mars à 10h50: Présentation d'un pays francophone/division, concours d'expressions idiomatiques*
 - Présentation d'un film francophone: Le petit Nicolas (13 mars à 13h15)*
- Venez célébrer avec nous!!!*

Concours d'art oratoire; Une première!

Les élèves de 6e à 8e année ont commencé à préparer leur discours. C'est une première pour l'école Sentiers-alpins de participer au concours d'art oratoire organisé par le Canadian Parents for French (CPF). Cet événement annuel a pour but de donner la chance à nos élèves de développer leur habiletés d'élocution en public. Il y aura une finale régionale où nos élèves compétitionneront contre les élèves de l'école Sept-Sommets (Rossland). C'est un rendez-vous à ne pas manquer, le 13 avril à 10h30.

Prévention Anxiété

Cette année à l'école des Sentiers-alpins, nous avons décidé de mettre sur pied les programmes d'intervention précoce **Grandir Entre Amis (4 à 8 ans) et Des Amis Pour La Vie (8 à 10 ans)** afin de promouvoir la confiance en soi et d'aider les enfants à développer des habiletés pour mieux gérer les situations conflictuelles risquant de provoquer de l'anxiété.

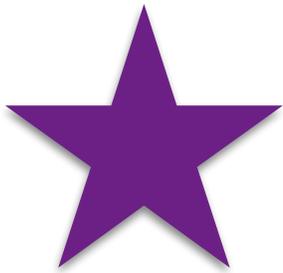
L'anxiété représente la forme de détresse psychologique et émotionnelle la plus courante chez les enfants et les adolescents. Tous, à un moment ou l'autre de notre vie, devenons anxieux lorsque nous sommes confrontés à une situation difficile. Les enfants connaissent tous des degrés différents d'anxiété et celle-ci se manifeste sous des formes différentes (agitation, difficulté de concentration, trouble du sommeil, maux de ventre et de tête etc...). Il est donc primordial de mettre en place des programmes d'intervention précoce afin de prévenir le développement de l'anxiété en rehaussant la résilience émotionnelle et en faisant la promotion d'habiletés d'adaptation. C'est en développant leur estime de soi et leur résilience que les enfants seront plus à même de s'épanouir et de développer leur plein potentiel. Pour plus d'informations : www.pathwayshrc.com.au

Madame Lyne,
Conseillère scolaire

LA MAGIE DE L'HIVER ... sans neige!



Un gros merci à Monica Nissen assistée de Geneviève Pomerleau qui ont animé l'atelier La Magie de l'hiver faisant partie du programme éducatif Wildsight. Cet atelier présenté le 18 février dernier fut une façon amusante d'approfondir l'amour du plein air auprès de nos enfants. Les enfants ont découvert la magie de l'hiver, par exemple, comment les plantes et animaux s'adaptent aux températures froides et pourquoi c'est si important pour notre écosystème dans les Kootenays.



Nos étoiles du mois Effort pour les qualités du coeur.

Les étoiles du mois

Lors de l'assemblée du 3 mars 2015, nous avons reconnu plusieurs élèves qui se sont démarqués au niveau de leur effort dans le domaine des qualités du coeur. **Nous tenons à féliciter tous ces élèves méritants !**

Lors des prochaines assemblées, nous soulignerons les élèves qui se dépassent dans les domaines suivants : **Avril : Persévérance**

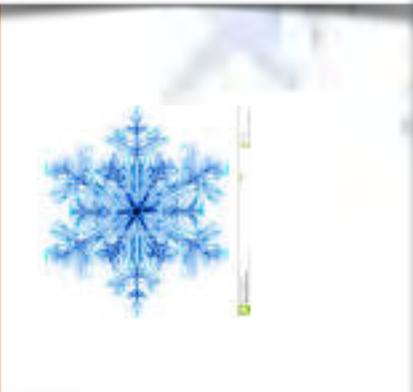
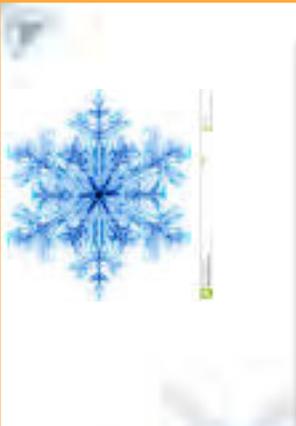
Mai : Esprit sportif



**Nash Page (M)
Matéo Shute (M)
Tenzin Machado (M)
Quinten Pilon (M)
Stella Wilkey (1ère)
Céleste Moola (1ère)
Tehana Lemaire O'Brien (1ère)
Xxavier Wraith (2e)
Charlotte Martin (2e)
Zoé Bouliane (3e)
Félix Prud'homme (4e)
Chloé Malenfant (4e)
Nathaniel Horn (4e)
Marlie Harris (6e année)
Mandolin Martin (6e année)
Aube Jolicoeur (7e)
Rohan Moola(7e)**



Ski de fond à Apex...



Ski de fond à Apex...



La poésie de quelques élèves de 4e/5e année

Amour (à la manière du poème de Paul Éluard Liberté)

Sur l'horloge blanche
Sur le soleil et la lune
Sur le cadran sur l'agenda
J'écris ton nom
Sur des renards rouges
Sur une vache blanche
Sur un oiseau ou un serpent
J'écris ton nom
Sur une cellule nerveuse
Sur un os très blanc
Sur une poulie longue
J'écris ton nom
Sur le périmètre et un nombre
Sur un centimètre sur une
régularité
Sur un mètre carré
J'écris ton nom
Sur ma table ronde
Sur les livres empilées
Sur les cahiers cachés
J'écris ton nom
Et par le pouvoir d'un mot
Je recommence ma vie
Je suis né pour te connaître
Pour te nommer
Amour

Luca Murdock

Le poème des couleurs

Le poème est vert
quand il dit gazon.

Le poème est violet
Quand il dit bleuet.

Il est amusant
Quand il dit printemps.

Le poème est blanc
Quand il dit éclair.

Il devient la terre
Dans le devant.

Le poème est noir
Quand c'est le soir.

Mais quand le poème
Répète: « Viens-t'en! »
Il est content
Tout comme il t'aime.

Félix Prud'homme

Mon Haïku

Les arbres sont froids
Les animaux qui ont faims
L'automne est très beau

Benjamin Belland

INFO COMMUNAUTÉ

Félicitations à Téah et
Célu Chevette pour leur
nouveau petit frère Léo!!!

Le 16 février dernier, Carrie Antoniazzi, conseillère pédagogique en technologie éducative, a offert un excellent atelier aux parents portant sur la sécurité Internet.

Voir ci-joint l'article « 25 recommandations pour aider les parents » de Thierry Karsenti.



NOUVELLES DE L'APÉ

Soirée Cinéma! Les Nouveaux Héros!

Merci à tout ceux qui se sont portés bénévoles, pour rendre l'évènement de vendredi passé un franc succès! Le maïs soufflé était délicieux!

Vente de pâtisseries!

Un autre succès, merci à tout ceux qui ont contribué des pâtisseries et/ou leur temps au carnaval d'hiver! Nous avons amassé \$176.25. Merci à Wanda Machado pour la coordination!

Don déductible d'impôt!

L'école a reçu \$1675.00 de vos dons déductibles de charité (MERCI!!), et maintenant nous allons décider comment investir cet argent en collaboration avec l'école.

Contribution volontaire des parents!

Nous avons reçu environ 67% des contributions des parents à date cette année (50-60\$/élève). Il n'est pas trop tard pour augmenter ce pourcentage. Il y aura un suivi bientôt à ce sujet.

Levés de fonds à l'année longue:

Compte Mabel's Labels, notre compte Nelson Leafs Bottle Depot et notre programme de cartes d'épicerie continuent toute l'année. Merci! Tous vos efforts font une belle différence dans la vie de nos élèves.

Activités subventionnées par l'APÉ

Grâce aux contributions volontaires des parents, l'APÉ a récemment payé les cours de natation pour tous les élèves de M à 3e, et a déboursé la majorité des coûts du Ski Alpin pour les élèves de 4e à 8e. Grâce aux contributions de BC gaming et l'argent amassé lors du tirage l'année dernière, l'APÉ peut couvrir les coûts pour le ski de fond de toute l'école!

25

Recommandations pour aider les parents

Par Thierry KARSENTI, M.A., M.Ed., Ph.D.

Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation, Université de Montréal

 @ThierryUdM <http://karsenti.ca>



A. AIDER SON ENFANT À APPRENDRE AVEC LES TECHNOLOGIES

1. Il faut amener son enfant à utiliser les technologies pour apprendre.
2. Il faut s'informer des technologies présentes dans notre société, tout particulièrement celles populaires auprès des jeunes.
3. Il faut s'informer des sites visités et des outils utilisés par son enfant.
4. Il faut amener son enfant à développer un esprit critique et constructif face aux technologies et à Internet.
5. Il faut aider son enfant à devenir un citoyen numérique responsable.
6. Si l'école de votre enfant utilise surtout les technologies à des fins de divertissement, il faut leur rappeler la mission de l'école: *instruire, socialiser, qualifier*.
7. Il faut mettre à profit les compétences informatiques de son enfant pour aider sa famille, afin de le motiver à accomplir des tâches où son expertise sera reconnue (planification de sorties ou de voyages, contacts à trouver, etc.).
8. Il faut démontrer à son enfant que l'on est ouvert face à la présence des technologies dans la société et que l'on en connaît, aussi, à propos des technologies.

COMMUNIQUER DE FAÇON RÉGULIÈRE AVEC SON ENFANT À PROPOS DES TECHNOLOGIES

9. Il faut parler de façon régulière à son enfant, en évitant le plus possible les sermons.
10. Il faut amener son enfant à trouver un juste équilibre entre les loisirs, le travail scolaire et les technologies.
11. Il faut fixer, de façon collaborative avec son enfant, des règles précises d'usage.
12. Il faut planifier, de façon collaborative avec son enfant, des moments sans technologie.
13. Il faut trouver un juste équilibre entre laisser un espace privé et personnel à son enfant et s'informer de ce qu'il fait avec les technologies.
14. Il faut parler de technologies à d'autres parents ou amis qui ont un enfant du même âge.
15. Il faut faire comprendre à son enfant que l'accès aux technologies (jeux, Internet, etc.) est un *privilège*, et non un *droit*.
16. Le parent doit comprendre qu'il n'y a pas d'âge idéal pour posséder une technologie mobile: il est le seul à pouvoir décider pour son enfant.
17. Il faut que l'ordinateur utilisé par le jeune enfant soit le plus possible dans un lieu commun et visible du domicile.

ENVIRONNEMENT TECHNOLOGIQUE SÉCURITAIRE POUR TOUS

18. Il faut parler à son enfant de cyberintimidation: à la fois pour prévenir, mais aussi pour agir.
19. Il faut clairement expliquer à son enfant que s'il est victime de cyberintimidation:
 - a. qu'il doit en parler;
 - b. qu'il s'agit d'un comportement qui ne peut pas être toléré;
 - c. que la loi le protège;
 - d. que ce n'est aucunement de sa faute;
 - e. que vous l'aidez pour que cela cesse immédiatement;
 - f. qu'il n'y aura pas de conséquences pour lui.
20. Il faut porter une attention particulière aux changements de comportements de son enfant.
21. Il faut parler à son enfant des avantages et des défis liés à Internet, et notamment expliquer à son enfant les quatre types de risques liés à Internet:
 - a. contacts non désirables;
 - b. contenus non désirables;
 - c. conduites (de son enfant) non désirables;
 - d. coûts non désirables.
22. Il faut aider son enfant à comprendre ce qu'il peut faire, ce qu'il ne peut pas faire, et ce qu'il doit absolument demander *avant* de faire.
23. Il faut régulièrement rappeler à son enfant que certaines informations privées ou personnelles ou liées à lui ou à sa famille ne peuvent pas être publiées en ligne.
24. Il faut amener son enfant à utiliser un pseudonyme et non son vrai nom, surtout pour les plus jeunes.
25. Il faut amener son enfant à être responsable de ce qu'il fait ou ne fait pas avec les technologies.


CHAIRE de recherche du Canada
sur les technologies de l'information
et de la communication (TIC) en éducation



Volleyball
Personnel contre les
élèves de 6/7/8!
C'était toute une
partie!



**On avait
même des
cheerleaders!!**

