



5 à 7 à l'école des Sentiers- alpins

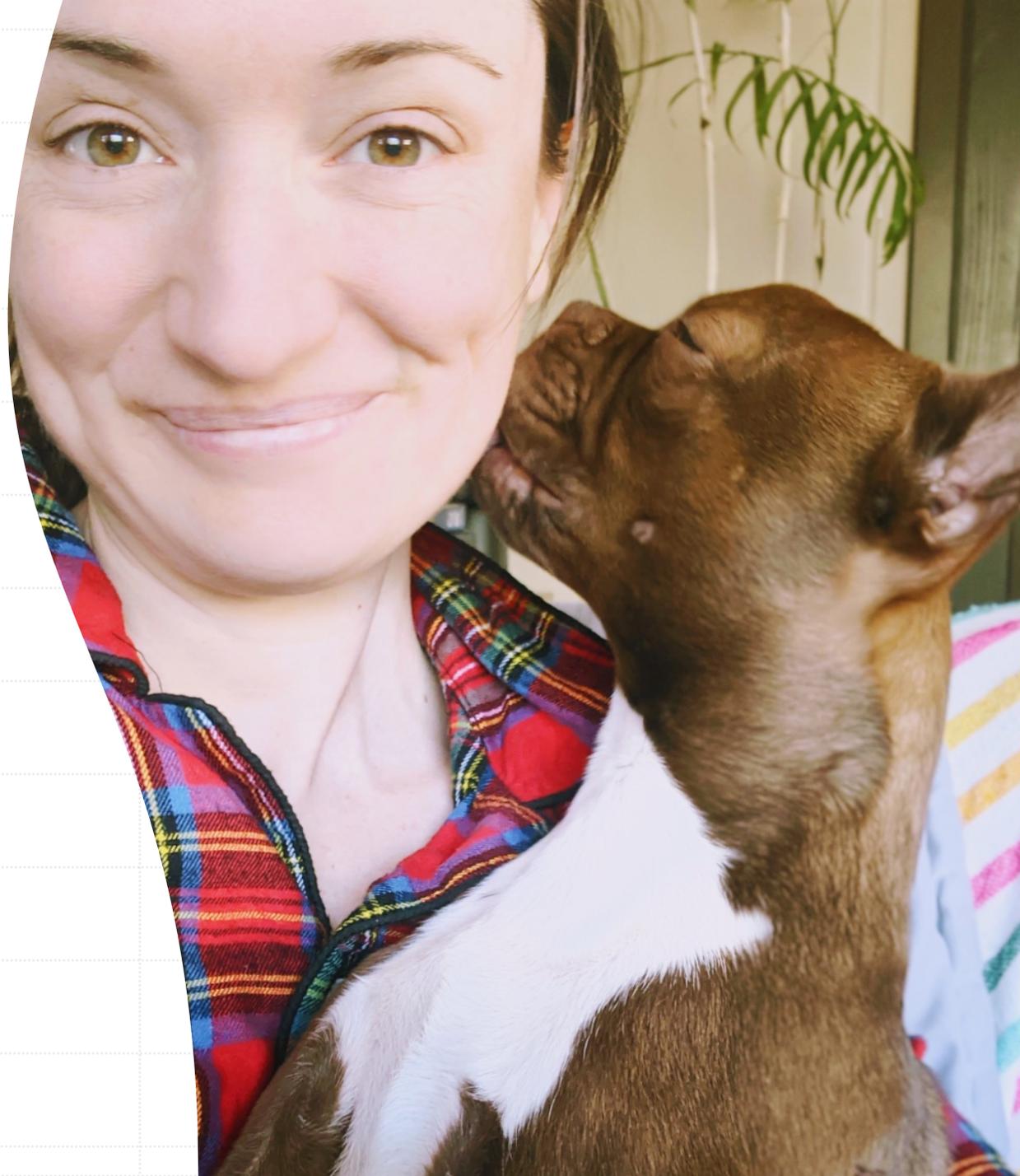
On est là pour un accueil
bienveillant et une année
réussie!



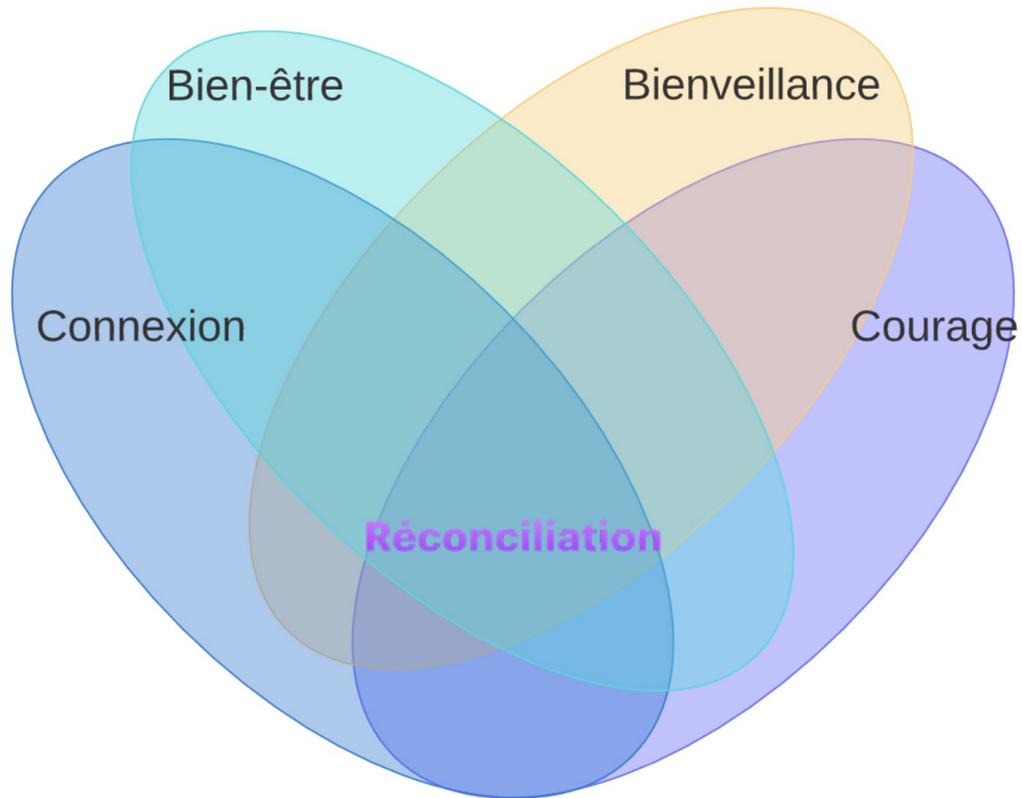
Reconnaissance territoriale

Sylvie (elle/she/her)

- 9^e année à l'école des Sentiers-alpins
- 6^e année à la direction
- Acadienne qui adore les dunes de l'est et les montagnes de l'ouest
- Certifiée en *Compassionate Systems Leadership* de MIT / Maitrise de UBC
- Notre chien s'appelle Oso (Osito, ou « petit ours ») et il adore la nature



Code de conduite



- Le Mode de vie est notre code de conduite pour tous les membres de notre école
- Nos quatre valeurs: bien-être, bienveillance, courage et connexion
- La réconciliation au cœur de tout
- Nos attentes: les façons d'être et d'agir pour faire vivre nos valeurs
- Code vestimentaire inclusif et non-sexiste
- Approche inclusive, non-punitive (justice transformatrice), respectueuse et équitable



Éducation inclusive

- Quarante années de recherche en éducation démontre que les milieux inclusifs sont ce qu'il y a de mieux pour les enfants *avec et sans* besoins particuliers (incluant comportementaux).
 - Élèves sans besoins spéciaux : amélioration des habiletés de leadership, de communication, d'empathie et de valorisation de la diversité; aucun impact académique
 - Élèves « à risque » : améliorations significatives au niveau académique et social
 - Élèves avec besoins spéciaux : meilleures habiletés académiques et de vie

Source: Dr. Jennifer Katz, UBC



C'est quoi une « équipe-école »?

- Approche collaborative entre :
 - Orthopédagogue, conseillère, enseignantes, aides pédagogiques spécialisés (APS), experts (par exemple, ergothérapie, art thérapie, orthophonie, etc.), direction d'école et la famille
- L'élève au coeur de tout 😊



Équipe ÉSA & ÉSN 2022-2023

- Soutien : Louise, Pascale, Emmanuel, Madeleine, Marjorie, Estelle, Isabelle
- Moniteur de langue : Souleimane
- Enseignement : Catherine, Magalie, Samantha, Marie Christine, Amélie, Julie-Catherine, Julie, Vie (sur appel), Marie-Claude, Marjolaine, Annie
- Services de SD8 : conciergerie, chauffeurs d'autobus, opérations
- Direction : Sylvie
- Enseignantes responsables : Marjolaine et Amélie
- Secondaire de Nelson : Rachel et Annie



Annie (elle/she/her)

- 20e entrée scolaire 😊
- Conseillère pédagogique en besoins socio-émotionnels et conseillère à ÉSA et ÉSN

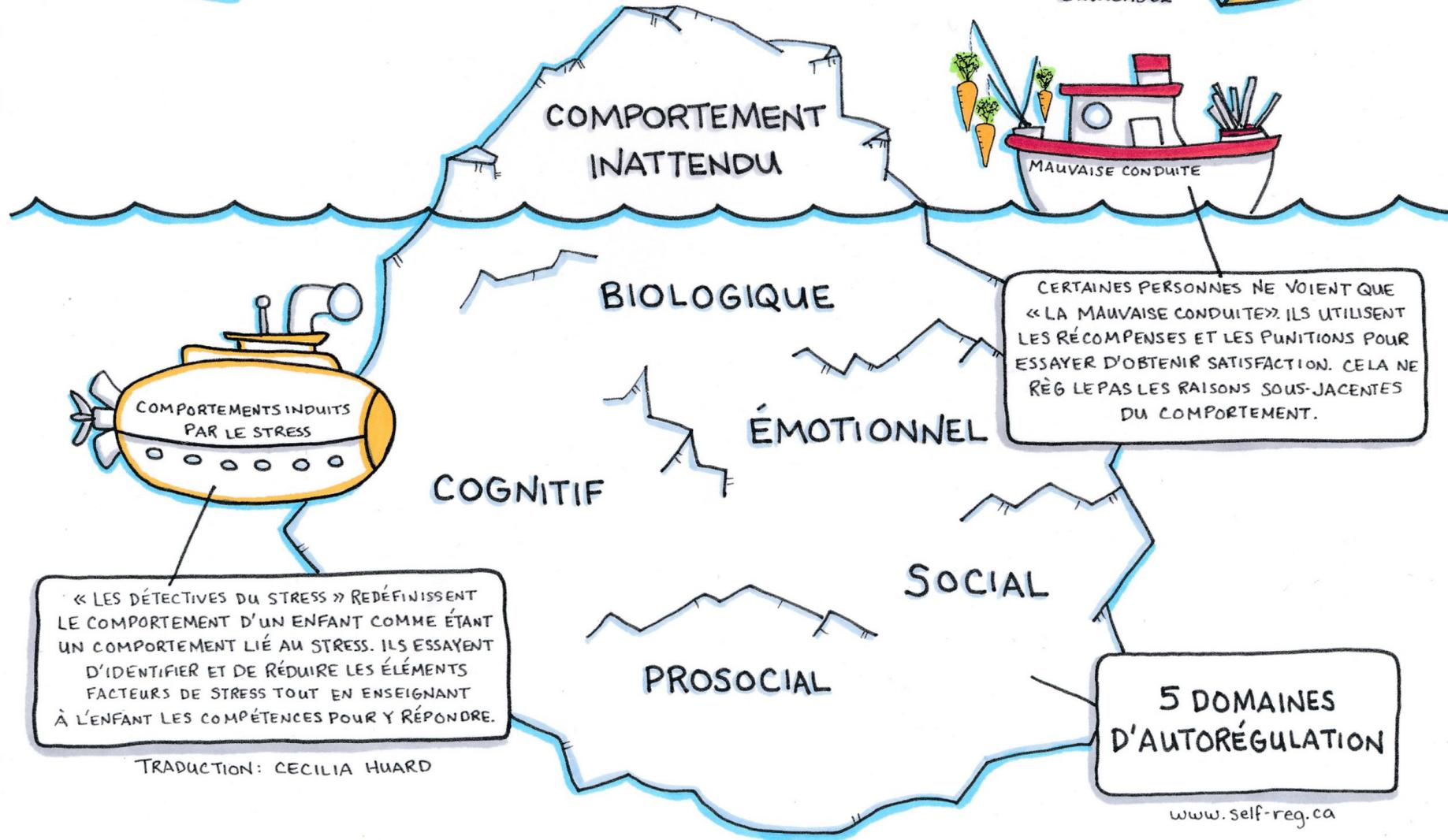


La vision en matière d'intervention face aux comportements et aux besoins socio-émotionnels des élèves

- Selon Dr. Stuart Shanker, les comportements représentent une méthode de communication.

LE COMPORTEMENT C'EST DE LA COMMUNICATION

@kwiens62



Les pratiques réparatrices

l'importance des relations

mettre l'accent sur les préjudices causés, plutôt que sur la violation des règles

encourager la responsabilité

mobiliser et engager tout le monde

faire entendre la voix de chacun

recherche de solution en collaboration

Les ressources en besoins socio-émotionnels

- *Enfants avertis*
- *Moozoom*
- *Vers le Pacifique*
- *Bienveillance au quotidien*
- *AISE*





CSF Bienveillance, une plateforme virtuelle centrée sur la santé et le bien-être des élèves

CSF Bienveillance propose aux jeunes, aux parents et au personnel scolaire diverses ressources et services d'aide en matière de santé et de bien-être

<https://bienveillance.csf.bc.ca>