

Mise en contexte :

Depuis plus d'un an, notre communauté se penche sur le futur de la 9^e année francophone à Nelson dès 2021-2022. Les scénarios suivants ont été compilés par le comité des partenaires afin d'explorer les forces et les « étirements » (défis ou occasions de croissance) des propositions qui ressortent de nos consultations et de nos conversations courageuses depuis 2019. Cette liste a été révisée le 20 janvier 2021.

Potentiel au cœur de ce changement :

Espace pour utiliser notre imagination : aller où le système scolaire ne se trouve pas habituellement; penser en dehors de la boîte

1. Nouvelle division (ajouter la 9^e année) à ESA à Six Mile

Forces :

- Environnement francophone, inclusif et bienveillant
- Compatibilité du nouvel horaire de LVR 2021-2022 permettant que l'enseignante de Secondaire de Nelson enseigne aussi à ESA en 9^e année (jusqu'à 4 cours)
- Présence des élèves de 8^e année et de 7^e année
- Espaces juste pour le secondaire 7-9^e distinct des M-6^e (salles 8, 9 et cour avant)
- Enseignantes du secondaire déjà sur place à ESA, ESN et à Nelson
- Possibilité de jumeler des éléments des autres scénarios (voir pages suivantes)
- Possibilité de portatives « mobiles » pour les cours de métiers et de carrière
- Échanges ou projets communs avec 10-12^e ESN (LVR) et/ou 7-8^e année à ESA
- Conseillère et orthopédagogue sur place
- Éducation sur mesure :
 - Petite cohorte nous donne beaucoup de possibilités
 - Spécialisations et partenariats selon les intérêts des élèves
 - Par exemple : sport-études et plein air ; théâtre et expression artistique ; écologie et engagement citoyen.ne.
 - Certifications offertes dans le contexte des cours
 - Possibilité d'offrir des cours à ESA le matin et d'être en ville en pm

Étirements :

- Pas le premier choix de la communauté-école
- Éloignement de la ville ; autobus qui correspond à l'horaire du secondaire
- Solution à court terme
- Désir des élèves de changer d'environnement et d'être parmi plus d'élèves
- Restriction d'utilisation d'espaces communs (à moins de partenariats; voir ci-bas)
- Est-ce possible que les 7-8^e année ait aussi l'horaire LVR?
- Est-ce que le modèle étude (matin) et spécialisations (pm) s'appliquerait en 7-8^e?
- Besoin de jumeler des éléments des autres scénarios pour répondre aux besoins exprimés par les élèves et les parents, par exemple :
 - Avoir un pied à terre à l'AFKO afin d'accéder aux installations en ville
 - Louer le théâtre et/ou le gymnase à Selkirk 10th St Campus
 - Joindre les équipes sportives à Trafalgar, Wildflower, ou autre école locale

2. Louer des espaces à Selkirk College 10th Street Campus en ville

Forces :

- Proximité à LVR, au sentier Rail Trail et à la montagne; en ville
- Gymnase et scène professionnelle ; gymnase d'escalade ; cafétéria (utilisée par les élèves de LVR)
- Pourrait y appliquer le même modèle de spécialisations, partenariats, etc
- Faire des activités avec d'autres écoles de Nelson

Étirements :

- Pour l'an prochain, c'est peu réaliste; isolement social des élèves
- Le site loué par Selkirk de la ville de Nelson est idéal pour la future école M-12
- Besoin de temps avant de confirmer le site et de bâtir une école
- Espace collégial non francophone

3. Louer étage du haut à l'AFKO (centre communautaire francophone)

Forces :

- Espace francophone, inclusif et engagé
- Au centre-ville
- Les élèves pourraient s'impliquer davantage dans la francophonie : p. ex. mener des projets avec l'AFKO (sentiment d'appartenance et de confiance en soi)
- Relativement proche de Trafalgar afin d'avoir accès aux équipes, etc
- Accès facile aux installations en ville (NDCC, cinéma, parkour, yoga, squash, salles de UBC, musée, galeries d'art, studios de poterie, etc)
- Option : utiliser/louer un espace chez l'AFKO comme "campus" satellite pour que la 9e année ait un pied à terre en ville et non comme salle de classe permanente
- Inclure les 8-9^e ou 7-8-9^e année pour avoir plus d'élèves ensemble pour augmenter l'aspect social

Étirements :

- Le conseil d'administration de l'AFKO doit approuver toute demande
- Le CSF doit accepter tout bail ou entente de services
- Incertitude ; il faudrait louer 12 mois par an en haut (peut-être louer une salle en bas occasionnellement?)
- Sentiment d'isolement des élèves dans un lieu sans autres élèves (il faut un « safe space »)
- Petits locaux et présence de visiteur.e.s / employé.e.s au rez-de-chaussée

4. Trafalgar (6-9^e année), SD8

Forces :

- École de 500+ élèves
- En ville
- Équipes sportives / parascolaire
- Vision d'école : « We build each other up »
- Correspond au souhait populaire de la majorité des élèves et des parents qui se sont exprimé.e.s, surtout en lien avec l'aspect social

Étirements :

- École de 500+ élèves
- SD8 n'accepte pas une école homogène en « location » à Trafalgar, seulement une école hétérogène de 2-4 cours francophones max
- Le CA du CSF n'accepte pas une école hétérogène à Trafalgar, seulement une école homogène de 8 cours offerts par le CSF
- Espace environnant et culturel non francophone
- Horaire de Trafalgar VS horaire de LVR / ESA
- Question d'espace/rénovations avec l'ajout de la 9^e année en 2021-2022

On vous remercie sincèrement d'avoir pris le temps de lire et de réfléchir à toutes ces forces et ces étirements alors qu'on prend un élan de croissance en pleine pandémie! On a hâte de continuer de cheminer ensemble aux Sentiers-alpins.